

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУЛЛЕ-
КИМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ СИБГАТА
ХАКИМА" АТНИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КУЛЛЕ-КИМИНСКАЯ
ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СИБГАТА ХАКИМА"
АТНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Дата: 2024.04.01 08:23:33 +03'00'

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ "Кулле-Киминская ООШ" Протокол №4 от 31.03.2025	"Утверждаю" Директор МБОУ "Кулле-Киминская ООШ" Хамидуллина И В. Введено в действие приказом № 33 - о/д от 31 марта 2025 года
--	---

Отчет
о результатах самообследования
в МБОУ «Кулле-Киминская ООШ»
Атнинского муниципального района РТ
в 2024 году

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата
Хакима» Атнинского муниципального района Республики Татарстан**

Самообследование МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования:
- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Кулле-Киминская ООШ, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**1. Аналитическая часть.
Общие сведения об
образовательной
организации**

Учреждение не имеет филиалов

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулле- Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хамидуллина Ирина Васильевна
Адрес организации	Республика Татарстан, Атнинский район, с. Кулле Кими, улица Тельмана, дом 17
Телефон, факс	8(84369)-35-3-20
Адрес электронной почты	shkool5@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	01.09.1907
Лицензия	серия 16Л01 №0005306, регистрационный № 9260 от 08 декабря 2016 г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на право оказывать образовательные услуги
Свидетельство государственной аккредитации	Серия 16А01 _____ №0001218, регистрационный № 4105 от 22 декабря 2016 г., срок действия бессрочный

422742, Республика Татарстан, Атнинский муниципальный район, село Ислейтар, улица Лесхозная, дом 25а (Ликвидировано, постановление № 144 от 03.06.2021г);

422742, Республика Татарстан, Атнинский муниципальный район, деревня Нуртяк, улица Дружбы, дом 33 (Ликвидировано, Постановление №226 от 26.07.2021)

II. Система управления организацией

Сложившаяся в школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет учащихся, родительский комитет. Порядок выборов органов управления организации и их компетенция определяются Уставом школы.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор назначается приказом начальника

Управления образования.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, изучения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники школы, включая совместителей и заведующего библиотекой.

Компетенция общего собрания работников школы заключается в непосредственном участии работников в управлении школой, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

В основу управления школы положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой строится на основе взаимопонимания и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание,
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Заместители директора	Заместитель директора по УР осуществляет - мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, - учебной нагрузкой обучающихся, - внутришкольный контроль.

Предметные методические объединения	- осуществление учебно-методической работы - разработка образовательных, рабочих программ; - выбор учебников, учебных пособий,
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые - регламентируют деятельность

	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Профсоюзный комитет, родительский комитет	Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, - стоит на защите прав учителей. Родительский комитет - оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, - защите законных прав и интересов обучающихся, - организации и проведении общешкольных мероприятий.
Совет учащихся.	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.
Родительский комитет	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима» Актинского муниципального района Республики Татарстан расположено в селе Кулле-Кими. На территории школы размещены:

- учебно-опытный участок площадью 2,1 га;
- спорткомплекс -1;
- стадион -1;
- яблоневый сад - 1;
- смородиновый сад- 1;
- цветочные газоны - 5.
- котельная-1;
- туалет - 1;
- мастерская - 1.

3.3 Требования к зданию образовательного учреждения.

Заключение государственной противопожарной службы РТ о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 31/14 от 11.06.2018 г. Установлено, что состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) соискателя лицензии позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при

осуществлении образовательной деятельности.

1. Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией (акт о приемке выполненных работ за август 2020 г.).

2. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре соответствующего типа.

3. Произведены замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети (технический отчет АО «ВО Безопасность» (АО «ВО «Безопасность») Казанский филиал 2018г.).

4. Деревянные конструкции объектов обработаны огнезащитным составом (акты о приемке выполненных работ за 2021 г.).

5. Двери, отделяющие лестничную клетку от коридоров, оборудованы устройствами самозакрывания.

6. Здания обеспечены наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно норме.

Санитарно-эпидемиологическое заключение по Высокогорскому району в Атнинском районе РТ Территориального управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан

№ 16.03.03.000.М.000190.11.10 от 11.11.2010 .

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. *Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс.

Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

4.2. *Анализ трудоустройства выпускников.*

В 2023-2024 учебном году количество выпускников 9-х классов составило 7 ученика, все 7 поступило в ССУЗ ы.

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что школа выпускает учеников, способных к осознанному профессиональному выбору с учетом их интересов и способностей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35);
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 №Пр-827.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);
12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);
13. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

15. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

17. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

18. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Устав МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» и другие локальные акты учреждения.

20. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

21. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

22. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.
- расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кулле-Киминская основная общеобразовательная школа имени Сибгата Хакима" Атнинского муниципального района Республики Татарстан" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения). Форма обучения: очная. Язык обучения: - на родном (татарском) языке.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального

общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного

общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней

общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024-25 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года в школе были организованы следующие курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно – нравственное.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные - «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными

планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- клуб интересных встреч.

Анализ планов воспитательной работы 1-9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процента.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)).

В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Хыял"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Хыял"».

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5-9-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Веселые ребята». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка - 1 группа;
- ЮИД - 1 группа.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

VI.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 34 недели, 2- 5 классы – 34 недели, 6-8, 10 классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2– 9-х классов.

Таблица 1. Количество классов - комплектов: всего 4.

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	34
2 – 5, 9	45	6	34
6-8	45	6	34

I уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	4
2	1	3
3	1	5
4	1	6
Итого	4	18

II уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
5	1	8
6	1	2
7	1	4
8	1	5
9	1	5
	5	24

Количество классов - комплектов: всего 5/24

Начало уроков - 8 ч 00 мин.

VII. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	46
	- начальная школа	23
	- основная школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	- начальная школа	—
	- основная школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	- об основном общем образовании	—

4	Окончили Школу с аттестатом отличия	3
---	-------------------------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (конец уч.года)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли че ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Коли че ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	1	20	2	40	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	6	100	6	75	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	19	19	100	10	52	3	15,7	0	0	0	0	0	0

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли	%	с	%	с	%	Количе	%	Количе	%	Количе	%

		чество о		отмет ками «4» и «5»		отме ткам и «5»		ство		ство		ство	
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	3	42,8	3	42,8	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	6	26	7	30,4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», почти одинаково.

Сравнительный анализ итогов трех лет

	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	53%	60%	63%	62%

Анализ успеваемости и качества обученности детей за 2023 и 2024 год показал положительную динамику качества

2-9 классы	Из них:				
	Аттестован ы	Отличник и (%)	«4» и «5» (%)	Условно переведенны и (%)	Второгодник и (%)
41	41	6	20	-	-
42	42	10	16	-	-

Мониторинг качества образования по школе:

	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023- 2024
Всего учеников	58	53	53	52	46	50	46	46	46
Качество	48	40	53	50	53	53	60	63	62
Отличники	2	1	3	6	9	5	4	6	10
Ударники	23	17	23	18	14	17	21	20	16

Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад 2024 год

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Хамидуллин Инсаф	7	Призер Призер	Биология Экология	Паутова Г.Г.
	Хамидуллин Инсаф	7	Призер Призер	Рус.яз для уч. школ с родным языком обучения Рус.яз	Сабирова С.А.
	Хамидуллин Инсаф	7	Призер	География	Латыпова Г.А.
	Хамидуллин Инсаф	7	Победитель	Математика	Сафиуллин АА.
	Хамидуллин Инсаф	7	Призер	Родной (тат.яз)	Хусаенова Р.Р.
2	Сабирова Фируза	8	Призер	Физкультура	Шарафиев Р.
	Сабирова Фируза	8	Призер	Родной (тат.яз)	Хусаенова Р.Р.
3	Камалова Дина	8	Призер	Родной (тат.яз)	Хусаенова Р.Р.
4	Ахмадуллин Альмир	7	Призер	Русская литер.для уч. школ с родным языком обучения	Сабирова С.А.

VIII. Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7 (среди них 3 получили аттестат с отличием)

ГИА в 9-х классах

В 2024/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Кулле- Киминская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 7 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам и по предметам по выбору на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качеств о	Средний балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средний балл
2020/2021	100	62,5	3,9	100	50	3,8
2021/2022	100	66,4	4,1	100	100	5,0

2022/2023	100	100	4,6	100	67	4,3
2023.2024	100	100	4,7	100	100	4,7

По сравнению с прошлым годом качество знаний повысился.

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100
География	6	100	4,5	100
Информатика	7	100	4,5	100

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 42,8% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

	2020/21		2021/22		2022/23		2023.-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Критерии								
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	3	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	25	1	16,6	2	67	3	42,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	2	33,2	1	33	3	42.8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой)	8	100	6	100	3	100	7	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9- классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (42%).

Количество призеров, дипломантов научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей.

Достижения педагогов

ФИО учителя	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть	Уровень (район, республика и т.д.)
Сафина Римма Ришатовна	4 - ая межрайонные чтения Имени Шигабутдина Марджани	победитель	Межрайонный этап
Хусаенова Рамзия Рауфовна	4 - ая межрайонные чтения Имени Шигабутдина Марджани	победитель	Межрайонный этап
Сафина Римма Ришатовна	IX Международная научно-исследовательская конференция	Диплом 1 степени (дистанц.)	международный

	проектных работ обучающихся и педагогов «Хужиахметовские чтения»		
Паутова Гузель Габделнуровна	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ – ВЫПУСКНИКОВ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА, ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА.	участник	всероссийский
Нуриева Гульчачак Рустамовна	Благодарственное письмо районного отдела образования	Благодарственное письмо	Муниципальный
Гайнутдинова Гульназ Салихзяновна	Благодарственное письмо отдела Атнинского районного совета	Благодарственное письмо	Муниципальный
Батршин Надир Шарипович	За заслуги в образовании	Нагрудной знак	Республиканский
Хамидуллина Ирина Васильевна	«Лыжня Татарстана – 2024»	1 место	Муниципальный этап
Хамидуллина Ирина Васильевна	Кросс Татарстана-2024	1 место	Муниципальный этап
Валиева Милеуша Равиловна Юсупова Гузалия Индусовна Нуриева Гульчачак Рустамовна Хусаенова Рамзия Рауфовна	Межрегиональный конкурс чтецов "Курмашевские чтения"	Благодарственное письмо	Межрегиональный

Нуриева Гульчачак Рустамовна	Учитель года -2024	2 место	Муниципальный

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФИ учащегося, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.)	Уровень (район, республика и т.д.)
Хуснутдинова Эрика, Камалова Д. Сабирова Ф. Галимуллина Р.	В конкурсе «Профессиональ - 2024» по компетенции «Агрономия» на базе КГАУ	1 и 2 ые места	Республиканский
Хуснутдинова Эрика,	Всероссийская конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	1 место	республиканский
Камалова Дина,	XI межрегиональная конференция имени Р.У. Халитова	лауреат	межрегиональный
Сабирова Фируза	XI межрегиональная конференция имени Р.У. Халитова	лауреат	межрегиональный
Мулюков Эмиль	Международный конкурс «Марш парков»	3 место	муниципальный
Хамитов И., 3 кл; Каюмова З., 5 кл;	Всероссийский конкурс экологических рисунков	1 место 2 место	муниципальный

Сабирова Ф., 7 кл		3 место	
Хуснутдинова Эрика	IV межрайонные чтения им. Ш.Марджани	Дипломант	Межрайонный
Хуснутдинова Эрика	повященный 105 летию Х.Вахиту, межрайонный конкурс	Дипломант	Межрайонный
Хусаенов Ислам	XIV Международный конкурс чтецов имени Г.Тукая	Международный	Диплом уч.
Хусаенов Ислам	Конкурс чтецов с международным участием “Тукай аһәңнәре”	Всероссийский	Диплом участника
Хусаенов Ислам	Конкурс “Күңелләрдә мәңге яшә Тукай”	районный	Диплом, I ст. лауреат
Хамидуллин Инсаф	Конкурс “Күңелләрдә мәңге яшә Тукай”	районный	Сертификат участника
Кузнецов Богдан	“Созвездие-Йолдызлык 2024	районный	Диплом, II ст.
Хамитов Илдан Муртазин Данил Сабиров Данил	Национальный детский фестиваль народного творчества “Без бергә” в номинации хореография	районный	Диплом 1 степени
Хусаенов Ислам	Научно практическая межрайонная конференция им. Ш.Марджани	районный	Диплом, II место
Нуриев А.	XI научно-исследовательская конференция “Алиш эзләреннән	всероссийский	лауреат
Газимова Руфиня. Газимов Ранис	Республиканский конкурс Чтецов “Сибгат чишмәсе”	Диплом	Республиканский

Зарипова Ания Мифтахова Флюза Нуриев Айнур	Межрегиональный конкурс чтецов "Курмашевские чтения"	Дипломант Участник победитель	Межрегиональный
Нуриев Айнур	Межрегиональный конкурс чтецов "Курмашевские чтения"	Победитель	Республиканский
Нуриев Айнур	Национальный детский фестиваль народного творчества “Без бергэ” в номинации вокал	Дипломант I степени	муниципальный
Кузнецов Богдан	“Созвездие-Йолдызлык – 2024”	Дипломант II степени	муниципальный
Зарипова Ания, 3 класс	Районный творческий конкурс, посвященный 137-летию со дня рождения Г. Тукая	Диплом, лауреат 3 степени	муниципальный
Нурие Айнур	V Всероссийский конкурс "С любовью к Тукаю...» конкурс чтецов	Диплом II степени	республиканский
Школьный коллектив	Конкурс “Город снежных фигур”	Диплом II мес	муниципальный

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Командный	Соревнования по мини-футболу в рамках XVII Спартакиады	3 место	муниципальный
Газимова Руфина	Лыжня Татарстана	1 место	муниципальный
Сабирова	Лыжня Татарстана	2 место	муниципальный
Газимов	Лыжня Татарстана	3 место	муниципальный
Хамидуллин Инсаф, 5 класс	Шахматный турнир	2 место	муниципальный
Командный	Шахматный турнир	5 место	муниципальный
Командный	Спартакиада по волейболу среди девушек	6 место	муниципальный
Командный	Спартакиада среди юношей по волейболу	1 место	муниципальный
Командный	Спартакиада по легкой атлетике	1 место	муниципальный
Газимова Руфина	Бег на 500 м	1 место	муниципальный
Газимова Руфина	Бег на 60 м	1 место	муниципальный
Галиев Ильнур	Бег на 500 м	3 место	муниципальный
Хуснутдинова Эрика	Прыжки в длину	3 место	муниципальный
Хамитов Даниф	Прыжки в длину	4 место	муниципальный
Командный	Эстафета	1 место	муниципальный
Газимов Ранис,	Соревнования по борьбе	1 место	муниципальный
Ахмадуллин Альмир	Соревнования по борьбе	3 место	муниципальный
Галиев Ильнур	Соревнования по борьбе	3 место	муниципальный
Кузнецов Алан	Соревнования по борьбе	3 место	муниципальный
Командный	Шахматный турнир	5 место	муниципальный

Хамидуллин Инсаф	Шахматный турнир	2 место	муниципальный
Командный девушки	Кэс-баскет	1 место	муниципальный
Командный юноши	Кэс-баскет	3 место	муниципальный
Командный	Настольный теннис	1 место	муниципальный
Сабирова Фирузя	Настольный теннис	1 место	муниципальный
Газимова Руфина	Настольный теннис	2 место	муниципальный
Газимов Ранис	Настольный теннис	2 место	муниципальный
Хамидуллин Инсаф	Настольный теннис	3 место	муниципальный
Командный	Спартакиада школьников по всем видам спорта	3 место	муниципальный
Сабирова Фируза	Плавание	1 место	республиканский
Командное среди организаций	Плавание	2 место	муниципальный

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах

обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Проектная деятельность учащихся в 1-9 классах

В школе организована проектная деятельность учащихся как неотъемлемую часть образования по ФГОС НОО и ООО. Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная

на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (постановка проблемы, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана и организация деятельности по реализации проекта), включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие творческого мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

В методе проектов на первое место становится деятельность.

Все учителя школы используют проектную деятельность, как в урочной, так и во внеурочной работе.

Дети показывают умения проектной деятельности: формулируют проблему, совместно с учителем определяют последовательность этапов работы, самостоятельно выводят правила как результат решения проектной задачи. Учащиеся занимают активную позицию: анализируют, сравнивают, получают конкретный продукт

Дети представили продукт своей деятельности в виде оформленной папки с материалом по разным направлениям, презентациями. В основном представлены были информационно-творческие проекты. Занято 14 учителей. В 2023-2024 учебном году проектной деятельностью охвачено 100% обучающихся, причем, на уровне НОО - 23 обучающихся, на уровне ОО - 23 обучающихся. Достижение обучающимися планируемых результатов УУД в рамках проектной деятельности отслеживается руководителями проектов, а также при защите проектов. Учащиеся защитили проекты в своем классе. В комиссии были заместитель директора по учебной работе и классный руководитель

XI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

• СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной полжности
Директор	Хамидуллин а Ирина Васильевна	Высшее, МГПИ им. Н.Крупской, 2005	Высшая	26	2/2
Заместители	Паутова Гузель Габделнуров	Высшее, КГПУ, 1997	Высшая	27	9/9
	Ахметзянова Зухра Рафисовна	высшее, ЧГПУ, 2021	Первая	9	1/1

• 1. Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим осуществлять

качественный образовательный процесс. Здесь большое внимание уделяется созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. В школе имеется план переподготовки педагогических кадров.

- В школе работает 13 педагогов. Школа укомплектована кадрами на 100%. 84,6 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 15,4 % среднее специальное образование. В школе не наблюдается утечки кадров.
- Педагогический стаж педагогов в среднем составляет: свыше 25 лет .

Квалификационные категории имеют все -13 педагогов.: из них высшую-5 (38%) из них первую квалификационную категорию имеют - 8 чел. (62%). По сравнению с прошлым годом 2 педагога повысили свою кв. категорию. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Систематическая работа над совершенствованием педагогического мастерства педагогов приводит к определённым результатам. В школе 5 учителей имеют грант «Наш лучший учитель-», 1 учитель - «Учитель-мастер», 1 учитель победитель ПНПО-2008 г, заслуженный учитель Российской Федерации и Татарстана-1, почётное звание РФ-1, Грамота МО и Н РФ- 1, нагрудный знак «За заслуги в образовании -2, знак отличия «Отличник сферы образования и науки РТ»-1, грант «Поддержка педагогических работников осуществляющих преподавание на родном татарском языке» - 2. 1 учитель награжден медалью- «100 лет Татарстану». Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми

компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Кулле-Киминская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

3 педагога - на первую квалификационную категорию;

1 педагогов - на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, у одной из них была впервые установлена первая кв.категория.

1 педагогу – установлена высшая квалификационная категория так же впервые
Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют высокие результаты прохождения аттестации:

1 педагога - высшую квалификационную категорию;

3 педагога - первую квалификационную категорию.

ХII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает помещение площадью 34,69 кв.м.

1. Состояние учебно-методического фонда

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»). Всего было закуплено 49 экземпляров учебных изданий. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 480

экземпляров учебной литературы. На одного учащегося приходится 10 экземпляров.

2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы библиотеки. В условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителями, Учреждение обеспечивает библиотеку: гарантированным финансированием комплектования библиотечноинформационных ресурсов (в смете Учреждения выводится отдельно); необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по технике безопасности эксплуатации компьютеров и в соответствии с положениями СанПиН. Основной задачей структурного подразделения образовательного учреждения (библиотека) являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно- информационных ресурсов Учреждения на различных носителях. Кроме учебных изданий пользователи библиотеки образовательного учреждения имеют право получить научно-популярную, познавательную, художественную литературу на срок 1месяц; периодические издания, издания повышенного спроса - на 15 дней. В библиотеке ОУ числится 1412 экземпляров периодических изданий. Пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей. На начало учебного года в библиотеке ОУ имеется 778 экземпляров художественной литературы. Энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале. Работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям. Учреждение несёт ответственность за доступ и качество библиотечно-информационного обеспечения. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Учреждения.

3. Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного усвоения образовательных программ в школе имеется компьютерный класс, обеспеченные доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по оптоволоконному каналу связи. На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет - ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

2024год:

1. Всего читателей - 58
2. Количество учащихся - 46
3. Пед.коллектив -13
4. Книж.выставки - 7
5. Мероприятия - 5

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1 .Проектная наполняемость базовой школы - 192 чел., фактическая наполняемость - 46 чел. Полезная площадь здания - 1976,40 кв.м., площадь на каждого человека - 42,9кв.м.

Площадь зданий и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

Школа оснащена учебной мебелью (85%), техническими средствами обучения (90%). Функционирует 12 учебный кабинет:

- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 90%;
- 4 кабинета начальных классов, оснащенных на 78%;
- кабинет математики, оснащенный на 100%;
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенный на 75%;
- кабинет химии и физики, оснащенный на 80%;
- кабинет биологии и истории, оснащенный на 95%;
- компьютерный класс, оснащенный на 100%;
- кабинет английского языка, оснащенный на 80%;
- кабинет технологии, оснащенный на 65%

Имеется спортивный зал площадью -149,9 кв.м., оснащенный на 75%, столовая площадью 76,6 кв.м. на 60 посадочных мест, оснащенная на 80%.

2 .Материально-техническая база.

Организационно-правовое обеспечение и материально-техническое оснащение школы позволяют осуществлять образовательную деятельность в полном объеме.

Имеется в наличии необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Требования к организации спортивных занятий соблюдаются согласно санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам Сан ПиН 2.4.2 2821-10.

Большое внимание уделяется наглядной агитации по физической культуре и спорту, пропаганде здорового образа жизни:

- наличие стенда «Наши спортивные достижения

Дежурный класс ежедневно проверяет санитарное состояние классов. Еженедельно, в понедельник, на линейке подводятся итоги по санитарному состоянию классов, распределяются места. Учащиеся ходят в школьной форме.

С целью воспитания здорового образа жизни, формирования высокого уровня физической культуры учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, зимние и летние

спартакиады, индивидуальные консультации по предупреждению вредных привычек, наркотической зависимости, наркоосмотры, видеопросмотры профилактических фильмов.

3. *Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.* -

XIII. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/57,14%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	3 человек/42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек/70%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в % общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/61 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/
		50%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/100%
1.29.1	Высшая	5 человек/38.50%
1.29.2	Первая	8 человек/61.50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/46 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 22,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за Последние 5 лет <u>повышение квалификации</u> /профессиональную	13 человек/ 100%
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	43 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП по всем уровням образования, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС СОО. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.